

## 注 意

このテストには、<sup>せんたく</sup>選択問題が2つあります。

- ① 選択問題Ⅰを受験する場合は解答用紙の「英語Ⅰ(表)」に、選択問題Ⅱを受験する場合は解答用紙の「英語Ⅱ(裏)」に解答しなさい。
- ② 【リスニング問題】を受験する場合は**選択問題A**を、【発音・アクセント・語い問題】を受験する場合は**選択問題B**を選んで解答しなさい(両方解答した場合は**選択問題A**のみ採点されます)。また、解答用紙の選択欄のA・Bの記号は、選んだほうを黒でぬりつぶしなさい。



## 選択問題A【リスニング問題】

※解答用紙の選択欄の(A)を黒でぬりつぶし、**1**の欄に解答を書きなさい。

**1** 放送を聞いて、次の各問いに答えなさい。

- (1) これから、短い英語の文章とその内容に関する日本語の質問を①から④までそれぞれ2回ずつくりかえして読みます。質問の答えとして最も適当なものを、問題用紙に書かれているアからエまでの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| ① ア 英語を勉強する           | イ 日本語の歌を聞く     |
| ウ 英語の歌を歌う             | エ 音楽室を掃除する     |
| ② ア 2匹のネコと1匹のイヌ       | イ 1匹のイヌと2羽のウサギ |
| ウ 2匹のネコと1羽のウサギ        | エ 2匹のイヌと1匹のネコ  |
| ③ ア 月曜日の放課後           | イ 火曜日の放課後      |
| ウ 火曜日の夕食後             | エ 水曜日の夕食前      |
| ④ ア 10歳の弟がいる          | イ 野球ファンの姉がいる   |
| ウ ピアノをじょうずに演奏することができる | エ 音楽が好きではない    |

- (2) これから、短い英語の文章とその内容に関する質問を、2回くりかえして読みます。英語の文章は、直哉が話した①と茜が話した②の2つで、それぞれに質問が2つずつあります。①は日本語で質問が流れます。質問の答えとして文章の内容と合っているものを、問題用紙に書かれているアからエまでのの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。②は英語で質問が流れます。茜になったつもりでその質問に答えるとき、問題用紙に書かれている英文が答えとなるように、( )に入る英語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。

- |  |       |       |       |
|--|-------|-------|-------|
| ① 質問1 ア 火曜日                            | イ 水曜日 | ウ 金曜日 | エ 日曜日 |
| 質問2 ア 9月                               | イ 10月 | ウ 11月 | エ 12月 |
| ② 質問1 Yes. I study ( ) every day, too. |       |       |       |
| 質問2 I like ( ).                        |       |       |       |

(これでリスニング問題は終わりです。**選択問題B**をとばして選択問題ⅠまたはⅡに進みなさい)

**選択問題B【発音・アクセント・語い問題】**

※解答用紙の選択欄のⒷを黒でぬりつぶし、**1**の欄に解答を書きなさい。

**1** 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の各組の単語を読むとき、下線部の発音が同じであれば○、異なっていれば×で答えなさい。

① ( apple, make )

② ( number, bus )

(2) 次の単語を読むとき、最も強く発音する部分をそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

① note-book  
ア イ

② Oc-to-ber  
ア イ ウ

(3) 次の日本語の意味を表す英語の単語を書きなさい。ただし、( )内に示された文字で始まり、下線部に1文字ずつ入る語とします。解答は単語のつづりをすべて書きなさい。

① 図書館 ( l \_\_\_\_\_ )

② 数学 ( m \_\_\_\_\_ )

③ 40(の) ( f \_\_\_\_\_ )

④ 野球 ( b \_\_\_\_\_ )

## 選択問題 I

※ I を選択する場合は解答用紙の「英語一 I (表)」に解答を書きなさい。

2 次の( )に入る最も適当なものをあとからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) *Taku*: Emily, ( ① ) you like soccer?

*Emily*: Yes, ( ② ) do.

- ① ア is                      イ are                      ウ do  
 ② ア I                      イ you                      ウ they

(2) *Taku*: ( ① ) Mr. Green play tennis?

*Emily*: Yes. ( ② ) brother is a tennis player, too.

- ① ア Is                      イ Do                      ウ Does  
 ② ア He                      イ His                      ウ He's

(3) *Taku*: ( ① ) that a hospital?

*Emily*: No, ( ② ) not. It is a school.

- ① ア Is                      イ Are                      ウ Can  
 ② ア it                      イ its                      ウ it's

3 次の日本文に合う英文になるように、( )に入る最も適当な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。

(1) 彼女はケイトです。

(        ) Kate.

(2) わたしたちはピアノを演奏することができません。

We (        ) play the piano.

(3) 咲は毎日、英語の本を読みます。

Saki (        ) English books every day.

(4) わたしたちは4月に花見を楽しみます。

We enjoy *hanami* (        ) April.

4 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって書きかえるとき, ( ) に入る最も適当な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。ただし, 数字も英語でつづりなさい。

- (1) I have an eraser. [下線部を「6つの」という意味の語にかえて]  
I have ( ) ( ).
- (2) I study *kanji*. [下線部を「彼女のお母さん」という意味の語句にかえて]  
( ) mother ( ) *kanji*.
- (3) She cooks well. [「～することができますか」という意味の文に]  
( ) she ( ) well?
- (4) My brother uses this computer. [「～しません」という意味の文に]  
My brother ( ) ( ) this computer.
- (5) This is a small desk. [ほぼ同じ意味の文に]  
This desk ( ) ( ).
- (6) That is an umbrella. [下線部をたずねる文に]  
( ) ( ) that?

5 次の各問いに答えなさい。

- (1) 次の日本文に合う英文になるように( )内の語句を並べかえ, その順序を記号で答えなさい。ただし, それぞれ1つずつ余計なものが含まれています。
- ① 彼女は何時に朝食を食べますか。  
(ア have イ is ウ time エ does オ what カ she) breakfast?
- ② あちらの女性はあなたのお母さんですか。  
(ア that イ your ウ is エ woman オ are カ mother)?
- ③ わたしたちは今, 大阪にいません。  
(ア not イ in ウ we エ do オ are カ Osaka) now.
- ④ 水曜日には授業がいくつありますか。  
(ア do イ how ウ class エ you オ many カ classes キ have)  
on Wednesdays?
- (2) 次の日本文を, ( )内の語句を全部用い, さらに1語補って英語に直しなさい。解答は( )の外の語句や符号も含めて全文書くこと。ただし, 符号(., ! ? ' など)は語数に含めません。また, I'mのような短縮形は1語とします。
- ① あなたはどこで写真を撮りますか。( do, pictures, take, you )?
- ② これはわたしたちの学校ではありません。( not, is, school, this ).
- ③ わたしはサッカーが得意です。( at, I'm, soccer ).

6 次は、中学生の綾香(Ayaka)と、彼女の家に遊びに来たクラスメートのエミリー(Emily)との対話です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Ayaka: Hi, Emily. Welcome to my house.

Emily: Hi, Ayaka. This is a \*gift from my family.

Ayaka: Thank you! What's this?

Emily: It's tea. I'm from \*the U.K., and tea is very popular in my \*country.

Ayaka: I like tea very much. Thank you. Emily, this is my room. \*Come on in. 5

Emily: Oh, you have many tennis \*rackets! You are on the school tennis team, right?

Ayaka: Right. I play tennis at school on Mondays, Wednesdays, and Fridays. I have three rackets. My favorite racket is this blue \*one. I use this blue one and this black one at school. I use this red one in Aoba Park. I sometimes practice tennis there on Sundays. 10

Emily: They are so cool. Ayaka, can I play tennis in the park with you \*next Sunday?

Ayaka: Sure. Well, you are on the basketball team, right? Do you play tennis, too?

Emily: ( ① ) I am on the school basketball team. I'm a good basketball player. And I have a brother. His name is ②Bob. He is a high school student, and he is on the tennis team in his school. We sometimes play tennis on Saturdays. 15

Ayaka: I see. I \*want to play tennis with Bob, too. \*Let's meet at the park at ten in the morning next Sunday. Is that OK?

Emily: I'm \*free next Sunday, but Bob is busy on Sunday mornings, so let's meet there at two in the afternoon.

Ayaka: OK. Do you have a racket, Emily? I use this ( ③ ) racket in Aoba Park. So, you 20 can use this ( ④ ) racket or this ( ⑤ ) racket.

Emily: Thank you, Ayaka. I don't have a racket, but I can use Bob's racket. So \*don't worry.

Ayaka: I see.

(注) gift 贈り物 the U.K. 英国 country 国 Come on in. さあ、入って。

racket ラケット one [前に出た名詞をさして] もの next ~ 次の~

want to ~ ~したい Let's ~. ~しましょう。 free ひまな don't worry 心配しないで

(1) ( ① )に入る最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Yes. I don't play tennis.                      イ Yes. I play basketball and tennis.  
ウ No. I play tennis.                                エ No. I don't play basketball.

(2) 下線部②の人物の説明として本文の内容と合っているものを次からすべて選び、記号で答えなさい。

- ア エミリーのお兄さんです。  
イ 中学生です。  
ウ エミリーとときどきテニスをします。  
エ 綾香が所属しているテニス部のメンバーです。

(3) ( ③ ), ( ④ ), ( ⑤ )に入る組み合わせとして最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア ③ red      ④ red      ⑤ black      イ ③ red      ④ blue      ⑤ black  
ウ ③ black    ④ blue      ⑤ red        エ ③ blue      ④ blue      ⑤ red

(4) 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えるとき、( )に入る最も適当な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。

〈質問〉 Is Emily on the school tennis team?

〈答え〉 (      ), she (      ). She is on the (      ) team.

(5) 次の文が本文の内容に合うように、( )に入る組み合わせとして最も適当なものをあとから1つ選び、記号で答えなさい。

綾香とエミリーは、( ① )曜日の( ② )時にあおば公園(Aoba Park)で会う約束をしました。

- ア ① 土      ② 10    イ ① 土      ② 14  
ウ ① 日      ② 10    エ ① 日      ② 14

(6) 次の文が、本文の内容と合っていれば○で、合っていなければ×で答えなさい。

- ① エミリーの出身国では紅茶がとても人気です。  
② エミリーはテニスをするときに綾香のラケットを借りるつもりです。

(これでIの問題は終わりです)

## 選択問題Ⅱ

※Ⅱを選択する場合は解答用紙の「英語一Ⅱ(裏)」に解答を書きなさい。

**2** 次の( )に入る最も適当なものをあとからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) *Taku*: Emily, ( ① ) you like soccer?

*Emily*: Yes, ( ② ) do.

- ① ア is                      イ are                      ウ do  
 ② ア I                      イ you                      ウ they

(2) *Taku*: ( ① ) Mr. Green a tennis player?

*Emily*: Yes. ( ② ) brother is a tennis player, too.

- ① ア Do                      イ Are                      ウ Is  
 ② ア He                      イ His                      ウ He's

(3) *Taku*: ( ① ) that a hospital?

*Emily*: No, ( ② ) not. It is a school.

- ① ア Is                      イ Are                      ウ Can  
 ② ア it                      イ its                      ウ it's

**3** 次の日本語に合う英文になるように、( )に入る最も適当な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。

(1) 彼女はケイトです。

(        ) Kate.

(2) わたしたちはピアノを演奏することができません。

We (        ) play the piano.

(3) 咲とトムは教室にいます。

Saki and Tom (        ) in the classroom.

(4) わたしたちは4月に花見を楽しみます。

We enjoy *hanami* (        ) April.

4 次の英文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、( )に入る最も適当な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。ただし、数字も英語でつづりなさい。

- (1) I have an eraser. [下線部を「6つの」という意味の語にかえて]  
I have ( ) ( ).
- (2) I am from Japan. [下線部を「わたしたちは」という意味の語にかえて]  
( ) ( ) from Japan.
- (3) You cook well. [「～することができますか」という意味の文に]  
( ) you ( ) well?
- (4) I use this computer. [「～しません」という意味の文に]  
I ( ) ( ) this computer.
- (5) This is a small desk. [ほぼ同じ意味の文に]  
This desk ( ) ( ).
- (6) That is an umbrella. [下線部をたずねる文に]  
( ) ( ) that?

5 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合う英文になるように( )内の語句を並べかえ、その順序を記号で答えなさい。ただし、それぞれ1つずつ余計なものが含まれています。

- ① あなたは何時に朝食を食べますか。  
(ア have イ are ウ time エ do オ what カ you) breakfast?
- ② あちらの女性はあなたのお母さんですか。  
(ア that イ your ウ is エ woman オ are カ mother)?
- ③ わたしたちは今、大阪にいません。  
(ア not イ in ウ we エ do オ are カ Osaka) now.
- ④ 水曜日には授業がいくつありますか。  
(ア do イ how ウ class エ you オ many カ classes キ have)  
on Wednesdays?

(2) 次の日本語を、( )内の語句を全部使い、さらに1語補って英語に直しなさい。解答は( )の外の語句や符号も含めて全文書くこと。ただし、符号(.,!?' など)は語数に含めません。また、I'mのような短縮形は1語とします。

- ① あなたはどこで写真を撮りますか。( do, pictures, take, you )?
- ② これはわたしたちの学校ではありません。( not, is, school, this ).
- ③ わたしはサッカーが得意です。( at, I'm, soccer ).



6 次は、中学生の綾香(Ayaka)と、彼女の家に遊びに来たクラスメートのエミリー(Emily)との対話です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Ayaka: Hi, Emily. Welcome to my house.

Emily: Hi, Ayaka. This is a \*gift from my family.

Ayaka: Thank you! What's this?

Emily: It's tea. I'm from \*the U.K., and tea is very popular in my \*country.

Ayaka: I like tea very much. Thank you. Emily, this is my room. \*Come on in. 5

Emily: Oh, you have many tennis \*rackets! You are on the school tennis team, right?

Ayaka: Right. I play tennis at school on Mondays, Wednesdays, and Fridays. I have three rackets. My favorite racket is this blue \*one. I use this blue one and this black one at school. I use this red one in Aoba Park. I sometimes practice tennis there on Sundays. 10

Emily: They are so cool. Ayaka, can I play tennis in the park with you \*next Sunday?

Ayaka: Sure. Well, you are on the basketball team, right? Do you play tennis, too?

Emily: ( ① ) I am on the school basketball team. I'm a good basketball player. And I have a brother. His name is ②Bob. He is a high school student, and he is on the tennis team in his school. We sometimes play tennis on Saturdays. 15

Ayaka: I see. I \*want to play tennis with Bob, too. \*Let's meet at the park at ten in the morning next Sunday. Is that OK?

Emily: I'm \*free next Sunday, but Bob is busy on Sunday mornings, so let's meet there at two in the afternoon.

Ayaka: OK. Do you have a racket, Emily? I use this ( ③ ) racket in Aoba Park. So, you 20 can use this ( ④ ) racket or this ( ⑤ ) racket.

Emily: Thank you, Ayaka. I don't have a racket, but I can use Bob's racket. So \*don't worry.

Ayaka: I see.

(注) gift 贈り物 the U.K. 英国 country 国 Come on in. さあ、入って。

racket ラケット one [前に出た名詞をさして] もの next ~ 次の~

want to ~ ~したい Let's ~. ~しましょう。 free ひまな don't worry 心配しないで

(1) ( ① )に入る最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア Yes. I don't play tennis.

イ Yes. I play basketball and tennis.

ウ No. I play tennis.

エ No. I don't play basketball.

(2) 下線部②の人物の説明として本文の内容と合っているものを次からすべて選び、記号で答えなさい。

ア エミリーのお兄さんです。

イ 中学生です。

ウ エミリーとときどきテニスをします。

エ 綾香が所属しているテニス部のメンバーです。

(3) ( ③ ), ( ④ ), ( ⑤ )に入る組み合わせとして最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア ③ red      ④ red      ⑤ black      イ ③ red      ④ blue      ⑤ black

ウ ③ black      ④ blue      ⑤ red      エ ③ blue      ④ blue      ⑤ red

(4) 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えるとき、(    )に入る最も適当な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。

〈質問〉 Is Emily on the school tennis team?

〈答え〉 (    ), she (    ). She is on the (    ) team.

(5) 次の文が本文の内容に合うように、(    )に入る組み合わせとして最も適当なものをあとから1つ選び、記号で答えなさい。

綾香とエミリーは、( ① )曜日の( ② )時におおば公園(Aoba Park)で会う約束をしました。

ア ① 土      ② 10

イ ① 土      ② 14

ウ ① 日      ② 10

エ ① 日      ② 14

(6) 次の文が、本文の内容と合っていれば○で、合っていなければ×で答えなさい。

① エミリーの出身国では紅茶がとても人気です。

② エミリーはテニスをするときに綾香のラケットを借りるつもりです。

(これでⅡの問題は終わりです)