

題 目	そ う 総	ご う 合
-----	-------------	-------------

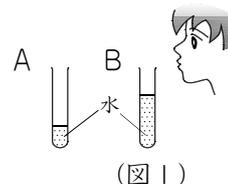
※ 問題用紙は、(その1)から(その4)までありますから、注意してください。

※ 答えは、別紙の解答らん^{べつし かいどう}に書き入れなさい。

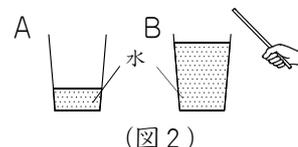
1
14

音の高さについて、いろいろな道具を使って調べました。これについて、次の問いにそれぞれ記号で答えなさい。

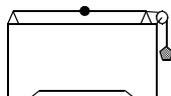
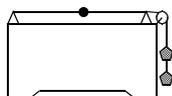
問1 (図1)のようにして、同じ試験管^{しけんかん}にことなる量^{りょう}の水を入れ、試験管の口をふきました。A・Bのうち、高い音が出たのはどちらですか。



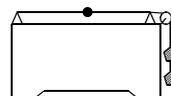
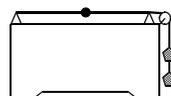
問2 (図2)のようにして、同じコップにことなる量の水を入れ、ふちをたたきました。A・Bのうち、高い音が出たのはどちらですか。



問3 (図3)・(図4)のようにして弦^{げん}を張り、(・)の部分をはじきました。これについて、下の問いに答えなさい。



(図3)



(図4)

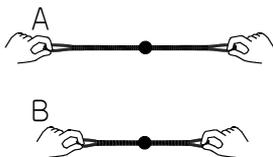
(1) 同じ太さで同じ長さの弦をはじいたとき、音の高さはどうなりましたか。下から選^{えら}びなさい。

- (ア) おもりの数が多い弦の方が高い音が出た。
- (イ) おもりの数が少ない弦の方が高い音が出た。
- (ウ) どちらの弦も同じ高さの音が出た。

(2) おもりの数を同じにして同じ長さの弦をはじくと、音の高さはどうなりましたか。下から選^{えら}びなさい。

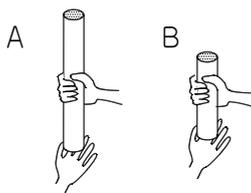
- (ア) 太い弦の方が高い音が出た。
- (イ) 細い弦の方が高い音が出た。
- (ウ) どちらの弦も同じ高さの音が出た。

問4 (図5)～(図7)について、A・Bのうち、高い音が出た方の記号をそれぞれ答えなさい。どちらも同じ高さの音が出る場合は、Cと答えなさい。



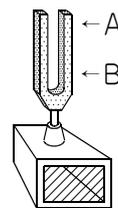
同じ輪ゴムをちがう力で引っぱって、(・)の部分ははじいた。

(図5)



同じ太さで長さのちがうつつの底^{そこ}を手^てのひらでたたいた。

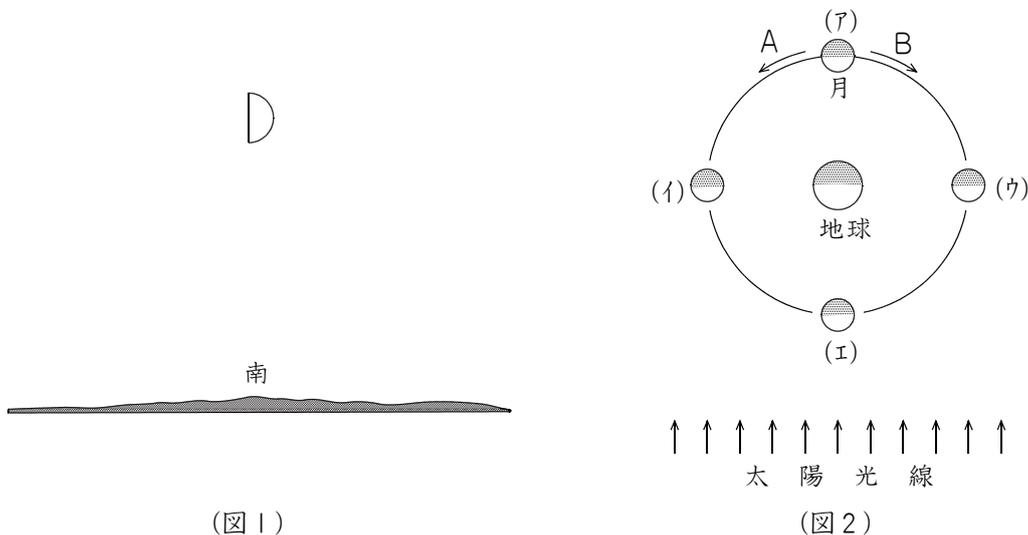
(図6)



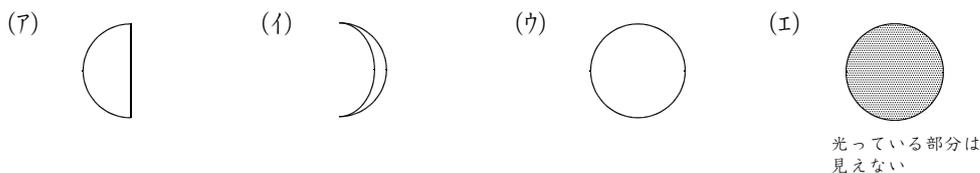
同じ音さのべつの部分をたたいた。

(図7)

2 ある日、南の空に、(図1)のように月が見えました。また、(図2)は、北極星の方から見た地球と月の位置を模式的に示したものです。これについて、次の問いにそれぞれ記号で答えなさい。



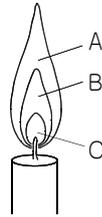
- 問1 (図1)のような月が見えるのはいつごろですか。下から選びなさい。
 (ア) 日の出 (イ) 真夜中 (ウ) 日の入り (エ) 正午
- 問2 (図1)の月がしずむのはいつごろですか。問1の(ア)~(エ)から選びなさい。
- 問3 (図2)で、A・Bのうち、月の公転の方向を示しているのはどちらですか。
- 問4 (図1)の月を観察したのは、月が(図2)の(ア)~(エ)のどこにあったときですか。最も適切なものを選びなさい。
- 問5 (図1)の月を観察した1週間後に、月は(図2)の(ア)~(エ)のどこにありますか。
- 問6 問5で答えた月が南中したときの様子を表しているのはどれですか。下から選びなさい。



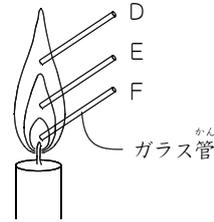
3
12

ろうそくの燃え方について、次の問いに答えなさい。

問1 (図1) は、ろうそくが燃えているようすを表しています。これについて、下の問いに答えなさい。



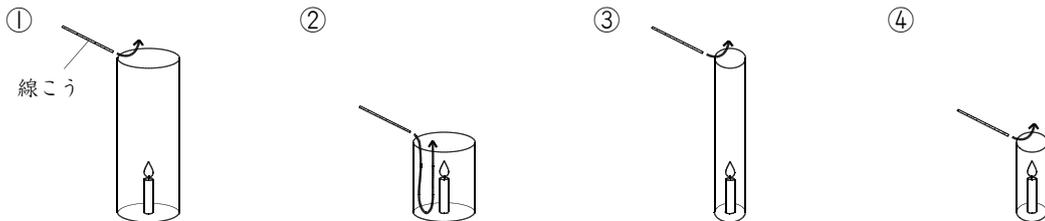
(図1)



(図2)

- (1) (図1) のAの部分は何といいますか。ことばで答えなさい。
- (2) (図1) のCの部分の持ちようとして、正しいのはどれですか。下から選び、記号で答えなさい。
- (ア) ろうそくが完全燃焼して、最も温度が高い。
- (イ) 炭素のつぶが熱せられてかがやき、最も明るい。
- (ウ) ろうそくが熱せられて気体になっているところで、まだ燃えていない。
- (3) (図2) のようにして、ろうそくの炎のそれぞれの部分にガラス管D~Fを入れると、ある部分に入れたガラス管の先から黒いすすが出てきました。黒いすすが出てきたのは、どのガラス管ですか。記号で答えなさい。

問2 (図3) のようにして、机に立てた同じ種類のろうそくに、太さや長さがちがうつつをかぶせ、火をつけた線こうを近づけると、線こうのけむりは、それぞれ①~④のようになりました。これについて、下の問いに答えなさい。



(図3)

- (1) ろうそくが最も長く燃え続けたのはどれですか。番号で答えなさい。
- (2) ろうそくが燃え続けるには、空気にふくまれるある気体がろうそくに送られ続ける必要があります。その気体は何ですか。下から選び、記号で答えなさい。
- (ア) 酸素 (イ) 二酸化炭素 (ウ) ちっ素 (エ) 水素 (オ) 水蒸気

問3 (図4) のようにして、集気びんの中でろうそくを燃やしました。しばらくすると、炎は小さくなり消えました。ろうそくを燃やす前とあとで、集気びんの中で量が増えた気体は何ですか。問2(2)の(ア)~(オ)から2つ選び、記号で答えなさい。

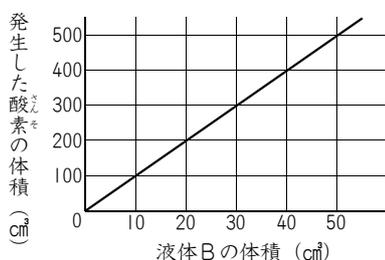
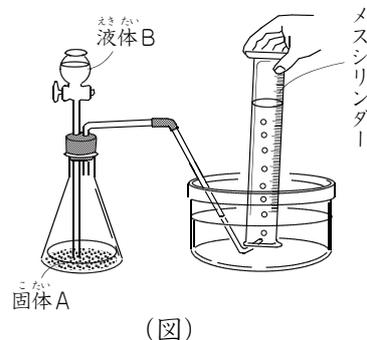


(図4)

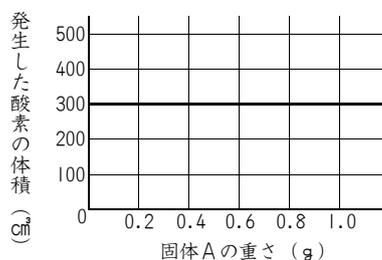
4 (図) のような装置を使って<実験1>・<実験2>を行い、発生した酸素の体積をはかりました。
 12 これについて、次の問いに答えなさい。

<実験1> 三角フラスコに固体Aを0.5g入れ、そこにある濃さの液体Bを量を変えて加え、発生した酸素の体積をはかった。その結果をまとめると、(グラフ1)のようになった。

<実験2> いろいろな重さの固体Aに、<実験1>と同じ濃さの液体Bをそれぞれ30cm³ずつ加え、発生した酸素の体積をはかった。その結果をまとめると、(グラフ2)のようになった。また、実験のあと残った固体Aの重さをはかると変化していなかった。



(グラフ1)



(グラフ2)

問1 (図)の固体Aと液体Bは何ですか。下から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- (ア) 二酸化マンガン (イ) アルミニウム (ウ) 石灰石
 (エ) うすい塩酸 (オ) 過酸化水素水 (カ) 水酸化ナトリウム水溶液

問2 酸素にはどのような性質がありますか。下から選び、記号で答えなさい。

- (ア) 色がついている。 (イ) 鼻をさすようなにおいがする。
 (ウ) 空気より重い。 (エ) 水に溶けると弱い酸性を示す。

問3 (図)のような気体の集め方を、何置換法といいますか。ことばで答えなさい。

問4 (グラフ1)・(グラフ2)から、どのようなことがわかりますか。あてはまるものを下から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- (ア) 液体Bの量が多くなっても、酸素の発生量は変わらない。
 (イ) 液体Bの量が多くなると、酸素の発生量は多くなる。
 (ウ) 液体Bの量が多くなると、酸素の発生量は少なくなる。
 (エ) 液体Bの量が変わらなければ、固体Aの量が多くなるほど酸素の発生量は多くなる。
 (オ) 液体Bの量が変わらなければ、固体Aの量が多くなっても、酸素の発生量は変わらない。
 (カ) 酸素は、固体Aと液体Bの両方の物質がともに変化することによって発生する。

第15回月例テスト対策プリント

得点 _____

氏名	
----	--

1	問		問		問	(1)		(2)	
2	1	1	2	2	3	3	3	4	4

問	☒		☒		☒	
4	5	5	6	6	7	7

2	問		問		問		問		問		問	
2	1	8	2	9	3	10	4	11	5	12	6	13

3	問	(1)		(2)		(3)	
2	1	14	15	15	16	16	16

問	(1)		(2)		問		
2	17	17	18	18	3	19	19

4	問	固体A		液体B		問	
2	1	20	20	21	21	2	22

問		問	グラフ1		グラフ2	
3	23	置換法	4	24	2	25