

1 次の計算をしなさい。ただし、(8)は にあてはまる数を答えなさい。なお、かいどうらん解答欄には答えのみ書きなさい。

(1) $24 + 52 \div (9 - 5)$

(2) $23.78 \div 2.9$

(3) $4.1 \times 1.8 - 0.3 \div 1.2$

(4) $8.9 \times 7.92 + 8.9 \times 2.08$

(5) $\frac{4}{7} \times \frac{21}{22}$

(6) $2\frac{2}{5} \div 1\frac{13}{15}$

(7) $\frac{3}{8} \div 0.15 - \frac{5}{6}$

(8) $(\text{□} - \frac{3}{10}) \div \frac{1}{7} = 1\frac{1}{6}$

2 次の問いに答えなさい。なお、かいどうらん解答欄には答えのみ書きなさい。

(1) $48 : 108$ を、できるだけかんたん簡単な整数の比に直しなさい。

(2) たてと横の長さの比が $2 : 3$ で、たての長さが 24cm の長方形があります。この長方形の横の長さは何 cm ですか。

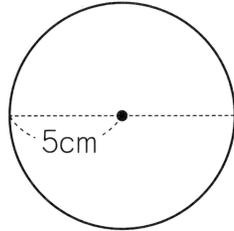
(3) ある小学校の全校生徒数は 540 人で、男子生徒と女子生徒の人数の比は $5 : 4$ です。これについて次の①、②に答えなさい。

① 男子生徒の人数は何人ですか。

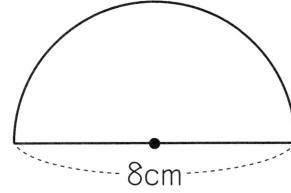
② 全校生徒を対象にペットを飼っているか調べたところ、ペットを飼っている男子生徒は 105 人でした。また、ペットを飼っていない生徒の男女の人数の比は $3 : 2$ でした。ペットを飼っている生徒の人数は何人ですか。

- 3 次の図形の面積は何 cm^2 ですか。ただし、円周率は3.14とします。なお、かいとうらん解答欄には答えのみ書きなさい。

(1) 円

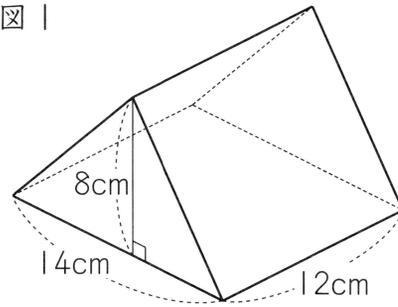


(2) 半円

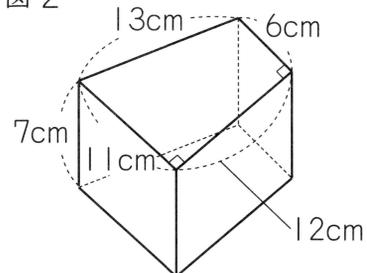


- 4 次の問いに答えなさい。なお、かいとうらん解答欄には答えのみ書きなさい。

(1) 右の図1の三角柱の体積は何 cm^3 ですか。 図1

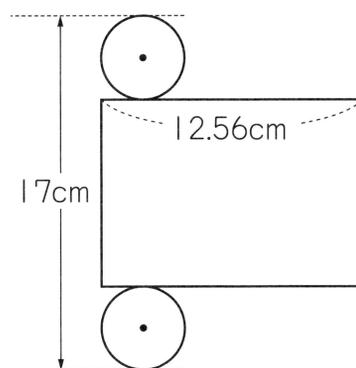


(2) 右の図2の四角柱の体積は何 cm^3 ですか。 図2



(3) 右の図3は円柱の展開図です。この展開図を組み立てたときにできる円柱の体積は何 cm^3 ですか。ただし、円周率は3.14とします。

図3

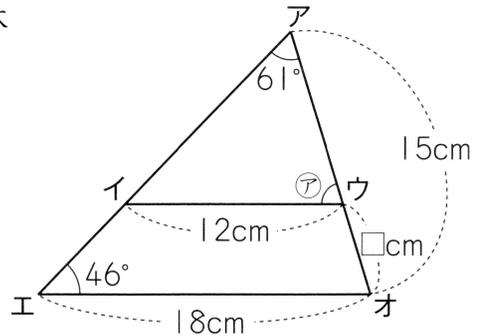


5 右の図の三角形アエオは、三角形アイウの、点アを中心とした拡大図です。これについて次の問いに答えなさい。なお、解答欄には答えのみ書きなさい。

(1) 三角形アエオは、三角形アイウの何倍の拡大図ですか。

(2) 図の①の角の大きさは何度ですか。

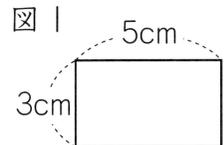
(3) 図のウオ(図の□cm)の長さは何cmですか。



6 次の問いに答えなさい。なお、解答欄には答えのみ書きなさい。

(1) 8kmを2cmで表した地図の縮尺は $\frac{1}{\square}$ です。□にあてはまる数を数字で答えなさい。

(2) 縮尺が $\frac{1}{2000}$ の地図上に、右の図1のように表された長方形の土地があります。この土地の実際の面積は何 m^2 ですか。



(3) 長さ12cmの木の棒を地面に垂直に立ててできるかげの長さをはかったところ、9cmでした。同じ時刻に、身長156cmのりくさんのかげの長さを求めるために、右の図2のような縮図を利用して考えることにしました。

図2

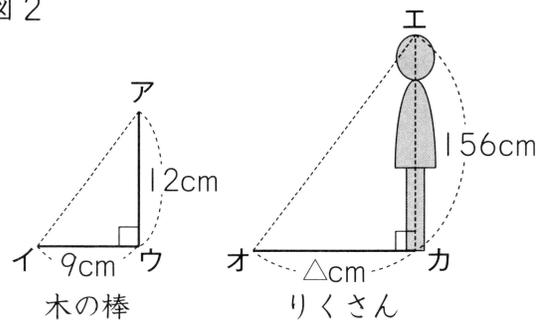


図2で、三角形エオカは三角形アイウの拡大図になっています。りくさんのかげ(図2のΔcm)の長さは何cmですか。

せん たく
選 択 問 題

次のⅠ、Ⅱのどちらか一方を選択して答えなさい。
(また解答用紙の選択欄は選んだ方の番号の○を黒でぬりつぶしなさい。)

Ⅰ

7 次の問いに答えなさい。なお、かいとうらん解答欄には答えのみ書きなさい。

- (1) $x\text{m}^2$ の重さが $y\text{g}$ の布があります。下の表は、 x と y の関係についてまとめたものです。これについてあとの①～③に答えなさい。

$x(\text{m}^2)$	…	2	4	6	8	…
$y(\text{g})$	…	320	640	960	1280	…

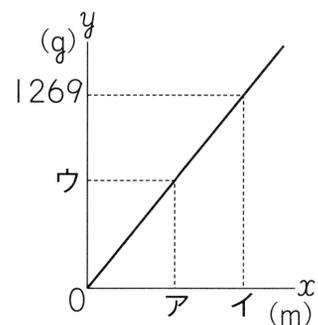
- ① x と y の関係を説明した次の文章について、アイ にあてはまる最もふさわしいことばと、① にあてはまる式をそれぞれ答えなさい。

y は x にアイ し、 x と y の関係を式で表すと、 $y =$ ① となります。

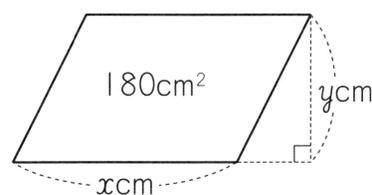
- ② $x = 5.5$ のときの、 y のあたい値を求めなさい。

- ③ $y = 3120$ のときの、 x の値を求めなさい。

- (2) あるはり金の長さを $x\text{m}$ 、重さを $y\text{g}$ として、 x と y の関係をグラフに表したところ、右の図のような0の点を通る直線になりました。イの値がアの値の1.8倍のとき、ウの値を求めなさい。



- 8 右の図のように、面積が 180cm^2 の平行四辺形の底辺を $x\text{cm}$ 、高さを $y\text{cm}$ として、 x と y の関係についてまとめると、下の表のようになりました。これについてあとの問いに答えなさい。なお、かいどうらん解答欄には答えのみ書きなさい。



x (cm)	...	1.5	3	4.5	6	...
y (cm)	...	120	60	40	30	...

- (1) x と y の関係を説明した次の文章について、にあてはまる最もふさわしいことばと、にあてはまる式をそれぞれ答えなさい。
 y は x にし、 x と y の関係を式で表すと、 $y =$ となります。
- (2) $x = 12$ のときの、 y の値を求めなさい。
- (3) 面積が等しい2つの平行四辺形AとBがあります。Bの高さがAの高さの $\frac{1}{5}$ 倍のとき、Bの底辺の長さはAの底辺の長さの何倍ですか。

II

- 9 あきさんのクラスの生徒15人について、通学時間を調べました。下のデータは、その結果です。これについてあとの問いに答えなさい。なお、かいどうらん解答欄には答えのみ書きなさい。

14 16 4 23 19 10 11 11 13 7 23 15 23 6 18 (単位:分)

- (1) 上の15人のデータについて、通学時間の^{へいきんち}平均値は何分ですか。

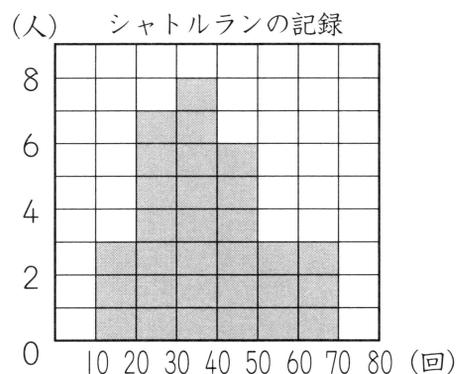
- (2) 上の15人のデータについて、通学時間の^{さいひんち}最頻値は何分ですか。

クラス15人の通学時間

通学時間(分)	人数(人)
0以上 ~ 5未満	
5 ~ 10	
10 ~ 15	ア
15 ~ 20	
20 ~ 25	
合計	15

- (3) 右の度数分布表は、上のデータをまとめているとちゅうのものです。表のアにあてはまる度数を答えなさい。

- 10 はるかさんのクラスの生徒30人全員がシャトルランを行いました。右の図は、その記録をまとめたものです。例えば、記録が10回以上20回未満の人の人数は3人であることを表しています。これについて次の問いに答えなさい。なお、かいどうらん解答欄には答えのみ書きなさい。



- (1) 中央値は、どの階級にふくまれていますか。
- (2) 記録が50回以上の人の人数は、全体の何%ですか。
- (3) はるかさんの記録は40回でした。はるかさんの記録は、記録の小さい方からかぞえて、何番目から何番目までの間にふくまれていますか。

(これで問題は終わりです)